   

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



“Pietro Sette”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| **2** | **B** | **ITE** |

**ARMIENTO VINCENZO**

COORDINATORE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI | MATERIA | DOCENTI | MATERIA |
| VENTURO DOMENICA | LING. STRAN. INGLESE | SCHIAVARELLI ROSARIA BARBARA | INFORMATICA |
| DISANTO ANNA | RELIGIONE | SIMONE VITTORIA | ECONOMIA AZIENDALE |
| FRUSTACI CATERINA | SCIENZE MOTORIE | BRUNETTI ANGELA MARIA ROSARIA | LING. STRAN. FRANCESE |
| MAUTONE CATERINA | SC. MATEM. APPLICATE | TOSCANO  ANNAMARIA | SCIENZE INTEGRATA CHIMICA |
| PONTRANDOLFO ROSA | ITALIANO E STORIA | ARMIENTO VINCENZO | GEOGRAFIA |
| MUSCI ANTONELLA | ECONOMIA POLITICA E DIRITTO | RUGGIERO CONCETTA | SCIENZE DELLA TERRA |
| GIGANTE GIUSEPPINA | SOSTEGNO | CIRILLO ANNUNZIATA | SOSTEGNO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 18 | di cui ripetenti | n. 01 | da altre sezioni | n. / |
| di cui femmine | n. 07 | di cui promossi a giugno | n. / | da altri indirizzi | n. / |
| di cui maschi | n. 11 | di cui diversamente abili | n.01 | da altri istituti | n. / |

.

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La classe 2B ITE è composta da 18 studenti (7 femmine e 11 maschi). Il gruppo include una studentessa diversamente abile, per la quale è stato predisposto il PEI, ed una studentessa DSA, per la quale è stato predisposto specifico PDP. L’alunna con disabilità, segue una programmazione paritaria per obiettivi minimi ed è seguita per 18 ore da due insegnanti di sostegno. Tutti gli alunni provengono da Santeramo, e appartengono a nuclei famigliari piuttosto eterogenei per cultura, ruolo sociale e professionalità. Si segnala la presenza di studenti di origine straniera, perfettamente integrati nel gruppo classe e che non evidenziano alcun problema linguistico. Altri, invece, manifestano parzialmente difficoltà di comprensione della lingua italiana. La classe appare nel complesso interessata alle lezioni e, in genere, all’esperienza scolastica. La partecipazione al dialogo educativo, l’impegno e il rispetto delle regole condivise risultano apprezzabili. Gli studenti, tuttavia, presentano livelli di partenza molto diversi tra loro. C'è un gruppo che possiede conoscenze e competenze decisamente solide, un secondo gruppo, più ampio, che raggiunge un livello soddisfacente ed accettabile, e un terzo gruppo, formato da alcuni alunni, che mostrano discontinuità e debolezza in quasi tutte le materie.  La classe nel complesso manifesta una buona predisposizione alla scoperta e una vivace curiosità. | | | | | |  |
| 2. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |  |
| Notevole | **10%** | Soddisfacente | **35%** | Accettabile | **25%** | |
| Discontinuo | **15%** | Debole | **15%** | Nullo |  | |
| *Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa*  L’impegno nello studio sia in classe che a casa risulta costante per un discreto numero di alunni; un secondo gruppo di alunni mostra invece un impegno discontinuo nelle attività proposte non svolgendo regolarmente i compiti e mostrando difficoltà nell’organizzazione autonoma del proprio lavoro. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | |
| *da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi*  Fonte  Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull’Obbligo di istruzione - Decreto  ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 | **1a** | **2a** |
| **Imparare ad imparare**   1. Organizzare il proprio apprendimento 2. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio 3. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Progettare**   1. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro 2. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità 3. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Comunicare**   1. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità 2. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. 3. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Collaborare e partecipare**   1. Interagire in gruppo 2. Comprendere i diversi punti di vista 3. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità 4. Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Agire in modo autonomo e consapevole**   1. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale 2. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 2. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità |  | **X** |
|  | **X** |
| **Risolvere problemi**   1. Affrontare situazioni problematiche 2. Costruire e verificare ipotesi 3. Individuare fonti e risorse adeguate 4. Raccogliere e valutare i dati 5. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Individuare collegamenti e relazioni**   1. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo 2. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica 3. Rappresentarli con argomentazioni coerenti |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |
|  | **X** |
| **Acquisire e interpretare l’informazione**   1. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi 2. Interpretarla criticamente valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni |  | |
|  | **X** |
|  | **X** |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO *(Descrivere le fasce di livello all’interno della classe)* | | | | | |
| La classe, come già osservato, è piuttosto eterogenea nei livelli di partenza. Circa 8 studenti mostrano competenze discrete o superiori e si impegnano nel superare eventuali difficoltà, ottenendo nel complesso buoni risultati. Un secondo gruppo, costituito da 6 alunni, si colloca su un livello sufficiente sia in termini di conoscenze che di abilità acquisite. Infine, un terzo gruppo di 4 studenti presenta una preparazione iniziale non del tutto adeguata all’anno scolastico in corso e manifesta difficoltà nell’applicazione costante nello studio individuale, con un rendimento complessivamente insufficiente.  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | **X** | Valutazioni | **X** | Altro | **X** |

*Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti*

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

|  |
| --- |
| 3. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
| 1. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **X** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE  *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente |
| 1. Debate | Prof. Leone |
| 2. Viaggio di istruzione presso il Senato della Repubblica | Prof.ssa Musci |
| 3. Cinema (visione di film all’interno del progetto cinema) | Prof.ssa Stasolla |
| 5. Partecipazione a gare (statistica, matematica, cultura, ecc..) | Vari |
| 6. Partecipazione alle attività PNRR del D.M. 19/2004 | Prof.ssa Mautone |

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

|  |
| --- |
| 4. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (allegate).* |

Santeramo in Colle, 07 Dicembre 2024

Il coordinatore

Prof. Vincenzo Armiento

Il Consiglio di classe

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI (allegati alle singole programmazioni disciplinari)
2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) (allegate alle singole programmazioni disciplinari)

Santeramo in Colle, 07 Dicembre 2024

Il coordinatore di classe

Prof. Vincenzo Armiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | Classe | Sez. | Indirizzo | **Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **2** | **B** | **ITE** |

**ARMIENTO VINCENZO**

COORDINATORE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico - culturali | Durata | Periodo | Accompagnatore |
| 1. Visite didattiche e viaggi d’istruzione inerenti alla programmazione delle varie discipline presso il Senato della Repubblica | Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite | 1 giorno | 21/02/2024 | Prof. Rosa Pontrandolfo |
| 1. Visione del film “Io Capitano” | Ampliare il proprio bagaglio culturale | 1 giorno | 29/02/2024 | Prof. Rosa Pontrandolfo |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |

Santeramo in Colle, 07/12/2024 Il coordinatore di classe

Prof. Vincenzo Armiento